

GUIA DIDÀCTICA: EL CAS DEL LECTOR COMPULSIU

Presentació

El joc “El cas del lector compulsiu” està pensat per treballar la gestió positiva dels conflictes a les sessions de tutoria amb joves d’entre 13 i 18 anys.

La idea del joc va néixer del joc “Què dius, què veus?”, un primer recurs educatiu creat el 2004, que pretén ser un joc de misteri sobre els conflictes adreçat a nois i noies d’entre 8 i 12 anys.

De l’aplicació del “Què dius, què veus?” es va costatar la necessitat de crear un joc destinat exclusivament a nois i noies d’entre 13 i 18 anys, edats que comprèn l’educació secundària. Es va insistir molt en la necessitat de combinar les Noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per atreure l’atenció i la curiositat dels i les joves envers una eina educativa que pretén treballar els conflictes des d’una perspectiva constructiva.

La proposta s’adreça als joves amb l’objectiu d’aproximar-los a la gestió alternativa dels conflictes, incorporant els valors de l’educació per la pau, potenciant el diàleg, la comunicació i el respecte a les persones i a la diversitat de cultures com a eines i habilitats per la gestió dels conflictes.

Els joves, durant la seva formació cap a la vida adulta, es troba amb nombroses situacions de conflicte entre iguals (discussions, baralles, malentesos...), a les que han d’enfrontar-se usant les seves habilitats socials. Però sovint no disposen de les eines necessàries per poder-los encarar.

El joc “El cas del lector compulsiu” ajuda a la reflexió i a l’anàlisi d’algunes situacions conflictives que es viuen als instituts de secundària habitualment. Durant les sessions de tutoria, el professor podrà aprofitar els temes que apareixen al joc per reflexionar i parlar sobre com s’han de resoldre els conflictes.

Aquest joc interactiu s’ha realitzat gràcies al suport del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Objetius

- Reflexionar sobre situacions de conflicte que viuen joves d'entre 13 i 18 anys en la vida quotidiana d'un centre de secundària
- Aprendre a relacionar-se i a comunicar-se entre iguals
- Fomentar el compromís per la convivència en les relacions interpersonals.

Preparació i desenvolupament

El joc "El cas del lector compulsiu" és un joc per a l'ordinador on apareixeran diferents situacions de conflicte ambientades en un centre de secundària. El jugador representarà el paper d'un o una jove mediador/a que haurà de seguir les indicacions de la pantalla per tal d'esbrinar la millor manera de resoldre cada conflicte.

El joc s'ha de practicar en una aula amb ordinadors connectats a internet. S'hi pot jugar individualment, encara que pot ser més enriquidor fer equips de 2 o 3 persones per tal de reflexionar conjuntament sobre les possibles alternatives d'actuació davant els conflictes presentats.

S'aconsella que l'animador del joc (monitor, mestre...) hagi jugat prèviament al joc per tal de conèixer les 3 situacions presentades i els possibles temes a tractar al finalitzar les partides.

No hi ha el mateix ritme de joc per cada equip, ja que cada jugador haurà de decidir per ell mateix quines decisions pren per aconseguir resoldre cada conflicte. Per això, l'animador haurà de controlar el temps i donar suport als estudiants, sempre que sigui necessari.

Durant la partida, els jugadors hauran d'estar atents a les pistes que apareixen (o que han de buscar) per tal de seguir endavant en la resolució dels conflictes. Aquestes pistes s'aniran acumulant a la part dreta de la pantalla, fins que el jugador les utilitzi. A més, el jugador haurà de preguntar i parlar amb diferents personatges (estudiants, professors, conserge...) per tal d'aconseguir la informació necessària per resoldre els conflictes.

Quan tots els equips hagin aconseguit acabar la partida, cal fer una posada en comú per tal que tots puguin explicar com han solucionat els diferents conflictes, quines alternatives d'actuació tenien i per quines han optat i per què.

El treball a les tutories. Com treballar després d'haver jugat.

La idea que s'ha de trasmetre durant la reflexió final és que els conflictes són situacions on els seus protagonistes tenen interessos, necessitats, desitjos o valors que són percebuts com incompatibles. Segons la manera com es visquin i es resolguin els conflictes, les relacions poden sortir millorades o deteriorades.

A través de les 3 situacions que apareixen al joc "El cas del lector compulsiu" es pot veure que a vegades és difícil percebre les necessitats i interessos de cada persona. Es tracta de treballar sobre les diferents opcions de resposta als conflictes i reflexionar les conseqüències de cada actuació.

CONFLICTE DEL TONI

Es tracta d'un conflicte per l'utilització de l'espai públic, en aquest cas el pati de l'institut. Al principi del joc, el Toni té problemes amb un grup de joves que l'han fet fora del pati i el/la mediador/a haurà d'esbrinar què ha passat realment i quines solucions pot oferir al Toni per resoldre la situació.

L'animador o el mestre haurà de treballar temes com la convivència al centre educatiu, les relacions entre iguals, la comunicació i la recerca creativa de solucions.

CONFLICTE AMB EL MESTRE

El joc "El cas del lector compulsiu" presenta un conflicte entre un grup-classe i un professor. Un malentès o la manca de comunicació provoca una petita discussió entre alumnes i professor, el jove protagonista haurà d'intentar apropar postures fins que s'arribi a un acord.

L'animador o el mestre haurà de treballar temes com la comunicació, el consens i les relacions entre adults i joves.

CONFLICTE DEL PERE

El Pere és un noi que es dedica a insultar als seus companys. Davant aquesta situació, el jugador haurà d'esbrinar què han fet els altres afectats en aquest conflicte i decidir quina opció és la més adient.

L'animador o el mestre haurà de treballar temes com les relacions entre iguals, la violència verbal, les conseqüències de la violència i la resposta positiva als conflictes.

Podeu trobar més recursos educatius per treballar la resolució de conflictes a les tutories a la pàgina web www.grecmail.cat a la secció d'Accions Joves. També podeu participar al fòrum jove de la www.mediatic.cat.